

## PLANO DE ENSINO

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>CURSO:</b> Agronomia                                      | <b>MODALIDADE:</b> Presencial |
| <b>DISCIPLINA:</b> Culturas Anuais de Inverno                |                               |
| <b>CÓDIGO:</b> AG67  | <b>TURMA(S):</b> 1            |
| <b>ANO/SEMESTRE:</b> 2014/2                                  | <b>FASE/SÉRIE:</b> 6ª fase    |
| <b>CARGA HORÁRIA (SEMESTRAL/ SEMANAL):</b> 45/3              |                               |
| <b>PRE REQUISITOS:</b> Fisiologia Vegetal e Nutrição Vegetal |                               |
| <b>PROFESSOR (A):</b> Rosana Ceolin Meneghetti               |                               |

### I- JUSTIFICATIVA

A disciplina tem a justificativa de aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas anteriores que servirão como base para realizar o planejamento, à orientação e ao monitoramento da implantação e condução técnico-econômica de culturas anuais, entre outras habilidades correlatas.

### II - EMENTA

Leguminosas de outono-inverno. Gramíneas de outono-inverno. Cultivo das principais culturas de outono-inverno. Importância e usos, fases do desenvolvimento da planta, morfologia de alguns caracteres, clima e solo, fotoperiodismo, épocas de plantio, cultivares, preparo do solo, espaçamento e densidade, controle de invasoras, nutrição e adubação, inoculação de sementes, irrigação, pragas e doenças, custo de produção, colheita, processamento e armazenamento.

### III- OBJETIVO GERAL

Propiciar ao aluno conhecimentos sobre os sistemas de cultivo das culturas de outono-inverno, abordando características como: Fisiologia das Plantas, Nutrição Mineral, Manejo de Doenças, Pragas e Plantas Daninhas, Colheita.

### IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais espécies cultivadas no outono-inverno na região Sul do Brasil, bem como sua fenologia.
- Saber avaliar as condições de clima e solo correlacionando-as com o potencial de implantação das espécies de inverno.
- Conhecer as principais exigências climáticas, nutricionais e tratamentos fitossanitários necessários para correto manejo das lavouras.
- Saber avaliar o ponto de colheita, bem como os cuidados necessários para o armazenamento e beneficiamento da produção.

### V- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

| Mês/<br>Unidades                           | Conteúdos   | Carga-<br>horária (h) | Metodologia  |
|--|---|-----------------------|--------------|
| Julho/A<br>gosto e<br>Setembr<br>o – I, II | Cultivo do Trigo e Cevada. Origem e classificação botânica. Importância econômica. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento. | 20                    | AED, ATS, AP |
| Setembr<br>o/Outub                         | Cultivo Triticale e centeio. Origem e classificação botânica. Importância econômica. Potencial de dupla   | 15                    | AED, ATS, AP |



|   |   |    |              |
|---|---|----|--------------|
| ro – III -<br>IV  | aptidão. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento.   |    |              |
| Novembro/Dezembro –<br>IV - V   | Cultivo da Aveia e Canola Origem e classificação botânica. Importância econômica. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento | 10 | AED, ATS, AP |
| Legenda: AED (Aulas expositivas dialogadas); ATS (Apresentação de trabalhos em seminários); PAL (Práticas das atividades em laboratório), AP (Aula prática) |   |    |              |

#### VI- VIAGENS DE ESTUDO

| Data | Turma                 | Local                             | Justificativa  |
|------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Set  | 6ª fase/<br>Agronomia | Embrapa Trigo – Passo Fundo       | Participar do dia de campo sobre as principais culturas de inverno.                                  |
| Out  | 6ª fase/<br>Agronomia | Curitibanos/Campos Novos          | Visitar lavouras de trigo, triticale e cevada, bem como acompanhar a colheita e avaliação de perdas. |
| Out  | 6ª fase/<br>Agronomia | Vacaria – RS (Sementes com vigor) | Visitar lavoura de Canola, trigo, cevada   |

#### VII- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

|  |
|--|
| Domínio conceitual dos tópicos centrais. Capacidade de estabelecer relação e comparação entre as contribuições teóricas e práticas.  |
| Desenvolver a autoconfiança, apresentando suas opiniões; Organizar seus registros e trabalhos, apresentando-os de forma adequada; Ter iniciativa na busca de informações, desenvolvendo a curiosidade e o gosto de aprender.   |
| Será realizada de forma abrangente, contínua e cumulativa, estando integrada ao processo de aprendizagem do aluno, informando-o sobre o seu desempenho nos conteúdos abordados.  |
| Durante o semestre serão proporcionados diferentes instrumentos de avaliação. A média final será o resultado de avaliações individuais (prova) e da apresentação de trabalhos em sala de aula. As provas escritas terão peso equivalente a 80% e os trabalhos a serem apresentados terão peso equivalente a 20%. Obs.: Os critérios para cada um dos métodos de avaliação serão disponibilizados durante a disciplina. Qualquer alteração nos métodos e critérios de avaliação deverá ter o consentimento da maioria da turma. |

#### VIII- BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografia Básica

BAIER, A.C.; FLOSS, E.L.; AUDE, M.I.S. As Lavouras de Inverno - 1: aveia, centeio, triticale, colza, alpiste. 2 ed. São Paulo: Globo, 1989. 172p.

MUNDSTOCK, C.M. Planejamento e Manejo Integrado da Lavoura de Trigo. Porto Alegre: Editora do Autor, 1999. 228p.

SANTOS, H.P., FONTANELI, R.S., SPERA, S.T. Sistema de produção para cereais de inverno sob plantio direto no Sul do Brasil. 1ª edição, Passo Fundo. Embrapa Trigo, 2010.

##### Bibliografia Complementar

BALDANZI, G. As Lavouras de Inverno - 2: cevada, tremçoço, linho, lentilha. 2 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 184p.

CUNHA, G.R.; BACALTCHUK, B. Tecnologia para Produzir Trigo no Rio Grande do Sul. (Série culturas). Porto Alegre: Embrapa, 2000.

GUARIENTI, E.M. Qualidade Industrial de Trigo. 2 ed. Passo Fundo: EMBRAPA/CNPT, 1996. 36p. (Documento, 27).

MUNDSTOCK, C.M. Cultivo dos Cereais de Estação Fria: trigo, cevada, aveia, centeio, alpiste e triticale. Porto Alegre: NSB, 1983. 265p.

SILVA, M.S. Manejo da Cultura de Cevada Cervejeira – Espaçamento e Densidade de Semeadura para a Região Sul do Brasil. Passo Fundo: EMBRAPA/CNPT, 1998. 32p. (Documento, 53).

#### **IX- OBSERVAÇÕES**

Durante as aulas não será permitido o uso de gravador, notebooks, celular, fone de ouvido, etc.; atestado médico não abona falta. Qualquer procedimento ilícito durante aula e/ou avaliações será encaminhado para processo disciplinar.

Rio do Sul, SC, 30 de julho de 2014.

---

Professor(a)

---

Coordenador(a) de Curso

---

Núcleo Pedagógico