

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> Agronomia	<b>MODALIDADE:</b> Presencial
<b>DISCIPLINA:</b> Manejo de Plantas Daninhas	
<b>CÓDIGO:</b> AG64	<b>TURMA(S):</b>
<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2014/2	<b>FASE/SÉRIE:</b> 6ª fase
<b>CARGA HORÁRIA (SEMESTRAL/ SEMANAL):</b> 45/3	
<b>PRE REQUISITOS:</b> Defensivos Agrícolas	
<b>PROFESSOR (A):</b> Rosana Ceolin Meneghetti	

### I- JUSTIFICATIVA

A disciplina é importante para que o aluno encontre soluções de manejo e métodos de controle das principais plantas daninhas que ocorrem nas principais culturas, levando em consideração os efeitos da resistência e a preservação do meio ambiente.

### II - EMENTA

Plantas invasoras. Biologia e manejo de plantas daninhas. Alelopatia. Métodos de manejo de plantas daninhas (mecânico, físico, cultural, biológico, químico). Sistemas de controle de plantas invasoras. Herbicidologia. Aspectos relacionadas à fisiologia dos herbicidas nas plantas daninhas e cultivadas. Mecanismos de ação. Comportamento dos herbicidas no solo e modos de ação. Destino dos herbicidas no ambiente. Avaliação dos efeitos de herbicidas.

### III- OBJETIVO GERAL

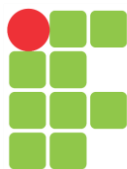
O aluno deverá estar preparado a identificar plantas invasoras das principais culturas, conhecendo os prejuízos causados pelas mesmas e os diferentes métodos de controle, compreendendo e avaliando a dinâmica funcional dos grupos de herbicidas utilizados, levando em consideração a eficiência e a possibilidade de agressão ambiental.

### IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- dar subsídios teóricos e práticos sobre biologia e manejo de plantas daninhas;
- identificar as principais famílias das plantas daninhas que ocorrem nas áreas de cultivo agrícola;
- escolher os métodos mais eficazes de controle das plantas daninhas em culturas anuais e perenes;

### V- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Mês/ Unidade s	Conteúdos	Carga- horári a	Metodologia
I	1 Conceitos e principais danos e benefícios das plantas daninhas 2. Classificação, mecanismos de sobrevivência e dispersão das plantas daninhas	6	AED; ED; LO
II	3. Sistemática das plantas daninhas: mono e dicotiledôneas	8	AED; LO; AP
III	4. Dinâmica de populações e banco de sementes de plantas daninhas no solo 4.1. Dinâmica do Banco de sementes 4.2. Padrões de disseminação, dispersão e processos de invasão das plantas daninhas 4.3. Natureza e consequências da distribuição espacial das plantas daninhas	9	AED; ED; LO
IV	5. Interferência entre plantas daninhas e cultivadas -	9	AED; ED; LO



	competição e alelopatia		
V	6. Alelopatia 7. Modelos bioeconômicos como ferramenta de recomendação de manejo das plantas daninhas	6	<b>AED; ED; LO</b>
VI	8. Métodos de controle das plantas daninhas 9. Manejo Integrado das plantas daninhas	12	<b>AED; ED; LO; SE</b>
Legenda: AED (Aulas expositivas dialogadas); ATS (Apresentação de trabalhos em seminários); ED – Estudo Dirigido; LO – Leitura orientada; SE – Seminário; AP – Aula prática			

#### VI- VIAGENS DE ESTUDO

Data	Turma	Local	Justificativa
Set	6ª fase/ Agronomia	Embrapa Trigo – Passo Fundo	Participar do dia de campo sobre as principais culturas de inverno.
Out	6ª fase/ Agronomia	Curitibanos/Campos Novos	Visitar lavouras de trigo, triticales e cevada, bem como acompanhar a colheita e avaliação de perdas.
Out	6ª fase/ Agronomia	Vacaria – RS (Sementes com vigor)	Visitar lavoura de Canola, trigo, cevada

#### VII- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Domínio conceitual dos tópicos centrais. Capacidade de estabelecer relação e comparação entre as contribuições teóricas e práticas.

Nas aulas sobre manejo de plantas daninhas em culturas, ministradas nas últimas aulas do curso, alguns alunos serão arguidos sobre o trabalho de Revisão Bibliográfica realizado. Serão recomendadas leituras complementares sobre os assuntos abordados nas aulas teóricas. Os materiais de leituras estarão disponíveis para consulta ou cópia. Estas leituras são obrigatórias, e eventualmente questões das provas teóricas serão relativas aos assuntos abordados nas leituras.

Provas: serão aplicadas duas provas referentes aos assuntos ministrados nas aulas teóricas, e uma prova prática, referente a identificação de espécies utilizadas no herbário. Observar no programa das aulas a matéria de cada prova teórica.

Durante o semestre serão proporcionados diferentes instrumentos de avaliação. A média final será o resultado de avaliações individuais (prova) e da apresentação de trabalhos em sala de aula.. A prova escrita terá peso equivalente a 60% e os trabalhos a serem apresentados terão peso equivalente a 40%. Obs.: Os critérios para cada um dos métodos de avaliação serão disponibilizados durante a disciplina. Qualquer alteração nos métodos e critérios de avaliação deverá ter o consentimento da maioria da turma.

#### VIII- BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografia Básica

DEUBER, ROBERT. Ciência das plantas infestantes: Fundamentos. 2ª ed., Jaboticabal, FUNEP, 2003. 452p.

GONÇALES, D.A.; COSTA, C.; CAMPOS, L. Solos tropicais sob pastagem: características e técnicas para correção e adubação. São Paulo: Ícona, 1992, 78p.

SILVA, ANTONIO ALBERTO DA (Org.); SILVA, JOSÉ FRANCISCO (Org.). Tópicos em manejo de plantas daninhas. 1. ed. Viçosa: Editora UFV, 2007. v. 1. 367 p.

##### Bibliografia Complementar

DEUBER, ROBERT. Ciência das plantas infestantes: Manejo. 1ª ed., v.2, Campinas, 1997. 285 p.

LORENZI, H. Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas: Plantio direto e convencional. 6ª Edição. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora Ltda. 2006, 339p.44

LORENZI, H. Plantas Daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 6ª Edição. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora Ltda. 2000. 608p

VARGAS, L.; ROMAN, E.S. Manual de Manejo e Controle de Plantas Daninhas. EMBRAPA. 2004,652p.

VIDAL, R. A. Ação dos herbicidas. Porto Alegre, Ribas Vidal, 2002. v. 1. 89 p.

#### **IX- OBSERVAÇÕES**

Durante as aulas não será permitido o uso de gravador, notebooks, celular, fone de ouvido, etc.; atestado médico não abona falta. Qualquer procedimento ilícito durante aula e/ou avaliações será encaminhado para processo disciplinar.

Rio do Sul, SC, 30 de julho de 2014.

---

Professor(a)

---

Coordenador(a) de Curso

---

Núcleo Pedagógico