

CURSO: Agronomia	MODALIDADE: Presencial
DISCIPLINA: Culturas Anuais de Inverno (AG 67)	
TURMA: 6ª fase	
SEMESTRE LETIVO: 2º / 2016	
CARGA HORARIA SEMESTRAL: 45 horas	
PRÉ-REQUISITO: Fisiologia Vegetal (AG 41) Nutrição Vegetal (AG 53)	
PROFESSOR (A): Antonio Mendes de Oliveira Neto e Rosana Ceolin Meneghetti	

I- JUSTIFICATIVA

O futuro agrônomo deve estar preparado utilizar técnicas adequadas que devem ser levadas em consideração desde a implantação à colheita para a produção de grãos; além de aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas anteriores que servirão como base para realizar o planejamento, à orientação e ao monitoramento da implantação e condução técnico-econômica de culturas anuais de inverno, entre outras habilidades correlatas.

II – EMENTA

Leguminosas de outono-inverno. Gramíneas de outono-inverno. Cultivo das principais culturas de outono-inverno. Importância e usos, fases do desenvolvimento da planta, morfologia de alguns caracteres, clima e solo, fotoperíodo, épocas de plantio, cultivares, preparo do solo, espaçamento e densidade, controle de invasoras, nutrição e adubação, inoculação de sementes, irrigação, pragas e doenças, custo de produção, colheita, processamento e armazenamento.

III- OBJETIVO GERAL

Propiciar ao aluno conhecimentos sobre os sistemas de cultivo das culturas de outono-inverno, abordando características como: Importância socioeconômica; Ecofisiologia e fenologia; Técnicas de implantação, Práticas culturais e fitossanitárias; Colheita, classificação e beneficiamento.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais espécies cultivadas no outono-inverno na região Sul do Brasil, bem como sua fenologia.
- Saber avaliar as condições de clima e solo correlacionando-as com o potencial de implantação das espécies de inverno.
- Conhecer as principais exigências climáticas, nutricionais e tratamentos fitossanitários necessários para correto manejo das lavouras.
- Saber avaliar o ponto de colheita, bem como os cuidados necessários para o armazenamento e beneficiamento da produção.

V- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Mês/Unidades	Conteúdos	Carga-horária (h)
Agosto e Setembro: Unidade 1	Cultivo do Trigo: Origem e classificação botânica. Importância econômica. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e	27

	plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento.	
Outubro: Unidade 2	Cultivo Aveia e Cevada: Origem e classificação botânica. Importância econômica. Potencial de dupla aptidão. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento.	6
Outubro e Novembro: Unidade 3	Cultivo do Triticale e Centeio: Origem e classificação botânica. Importância econômica. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento	6
Novembro e Dezembro: Unidade 4	Cultivo da Canola: Origem e classificação botânica. Importância econômica. Exigências de clima, solo e fotoperíodo. Escolha da cultivar. Cuidados na implantação da lavoura. Principais pragas, doenças e plantas daninhas. Ponto de colheita. Colheita e beneficiamento	6

VI- METODOLOGIA

As aulas serão expositivas, de, utilizando recursos como quadro branco, pincel, projetor multimídia, fotos, tabelas, promovendo a discussão e a interação com a realidade regional. Aulas práticas de aplicação de conteúdos teóricos, complementando o conteúdo estudado em aula.

VII – VIAGENS DE ESTUDO

CRONOGRAMA DE VIAGENS			
Data	Turma (s)	Local	Justificativa
Setembro	6ª fase da Agronomia	FAPA - Guarapuava, PR	Visitar áreas de produção de cereais de inverno e a unidade agroindustrial

VII- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Durante o semestre poderá ser realizado diferentes instrumentos de avaliação. A média final será o resultado de avaliações individuais (provas) e de avaliações continuadas realizadas durante o semestre (trabalhos, análise crítica de artigos, questionários, relatório de aulas práticas, entre outros). As provas escritas terão peso equivalente a 70% e os trabalhos desenvolvidos durante o semestre terão peso equivalente a 30%.

Destaca-se que os critérios para cada um dos métodos de avaliação serão disponibilizados durante a disciplina. Qualquer alteração nos métodos e critérios de avaliação deverá ter o consentimento da maioria da turma.

Serão recomendadas leituras complementares sobre os assuntos abordados nas aulas teóricas. Os materiais de leituras estarão disponíveis para consulta, cópia ou enviadas para o e-mail do aluno. Estas leituras são obrigatórias, e eventualmente questões das provas teóricas serão relativas aos assuntos abordados nas leituras.

Considerar-se-á aprovado em cada disciplina, o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e média semestral (MS) igual ou superior a 6,0 (seis inteiros) na disciplina. O curso não prevê exame final.

VIII- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAIER, A.C.; FLOSS, E.L.; AUDE, M.I.S. As Lavouras de Inverno - 1: aveia, centeio, triticale, colza, alpiste. 2 ed. São Paulo: Globo, 1989. 172p.

MUNDSTOCK, C.M. Planejamento e Manejo Integrado da Lavoura de Trigo. Porto Alegre: Editora do Autor, 1999. 228p.

SANTOS, H.P., FONTANELI, R.S., SPERA, S.T. Sistema de produção para cereais de inverno sob plantio direto no Sul do Brasil. 1º edição, Passo Fundo. Embrapa Trigo, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALDANZI, G. As Lavouras de Inverno - 2: cevada, tremoço, linho, lentilha. 2 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 184p.

CUNHA, G.R.; BACALTCHUK, B. Tecnologia para Produzir Trigo no Rio Grande do Sul. (Série culturas). Porto Alegre: Embrapa, 2000.

GUARIENTI, E.M. Qualidade Industrial de Trigo. 2 ed. Passo Fundo: EMBRAPA/CNPT, 1996. 36p. (Documento, 27).

MUNDSTOCK, C.M. Cultivo dos Cereais de Estação Fria: trigo, cevada, aveia, centeio, alpiste e triticale. Porto Alegre: NSB, 1983. 265p.

SILVA, M.S. Manejo da Cultura de Cevada Cervejeira – Espaçamento e Densidade de Semeadura para a Região Sul do Brasil. Passo Fundo: EMBRAPA/CNPT, 1998. 32p. (Documento, 53).

IX- OBSERVAÇÕES / ACORDOS DIDÁTICOS

Pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades: só serão aceitos trabalhos fora do prazo quando houver atestado médico.

Uso de aparelhos eletrônicos: o uso de celular, *tablet*, computadores, gravadores e outros aparelhos eletrônicos são proibidos.

Comunicação escrita: será cobrado o uso correto da língua portuguesa com relação à produção textual, ortografia e gramática, bem como a redação em letra legível.

Rio do Sul, SC, 01 de agosto de 2016.

Antonio Mendes de Oliveira Neto
Professor

Rosana Ceolin Meneghetti
Professora

Coordenação do Curso

Supervisão Pedagógica